**Конспект ООД по правилам пожарной безопасности: «Спички детям не игрушки!»**

**Цель**: познакомить детей с олсновными правилами пож.без.

1. Формировать навыки безопасного поведения; познакомить детей со свойствами огня

2. Изучить правила поведения в случае возникновения пожара и закрепить полученные знания.

**Интеграция образовательных областей:**«социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие», «музыкальное развитие».

**Оборудование и материал:**

-проектор;

-презентация динамической паузы;

-фланелеграф;

-каточки с изображением предметов (скорая помощь, пожарная машина);

-разрезные картинки «Пожарная машина», «Скорая машина»;

-конверт с письмом;

-дуги, шнур, следы;

-смайлики;

-игрушки — колобок, медведь, лиса.

**Предварительная работа:**

* чтение художественной литературы по пожарной безопасности;
* беседы по правилам противопожарной безопасности;
* рассматривание плакатов и иллюстраций по ПБ;

**Ход НОД.**

**1.Вводная часть.**

**Заходим и здороваемся.**

**Затем заходит Колобок и здоровается.**

****

**Колобок:** Ребята, у меня для вас письмо от Мишки,он просит нас о помощи ,а что сним случилось мы узнаем прочитав письмо

Воспитатель: Хорошо ,мы сейчас быстренько прочитаем письмо и узнаем,что у него произошло.

**Воспитатель:** Отправимся с Колобком в дорогу? (Ответы детей)

 **Колобок**: ВЫ готовы ребята помочь Мишке? (Ответы детей)

**Воспитатель**: Хорошо, надеваем рюкзаки и отправляемся на помощь Мишке,а впереди нас ожидают разные препятствия. Нам а

**Воспитатель:** вот и 1е препятствие о котором мы говорили ,нам нужно аккуратно по одному пройти по веревочке, не торопясь, не толкаясь

Дальше 2е препятствие, а здесь вы должны нагнувшись перейти ,не задевая дугу .Ребята очередное препятствие.А здесь у нас речка ,нам аккуратно перейти через мост.

Ну воот ,кажется мы прошли..

**2.0сновная часть.**

На пути встречают Лису.

**Лиса:**Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Куда вы путь держите? Чем это так вкусно пахнет? А,да это же колобок. Колобок, я тебя съем!

**Воспитатель:**Нет, не ешь колобка, это наш друг! Не дадим его в обиду! Нам еще Мишку спасать.

**Лиса:**Ну, хорошо, вот выполните мое задание, тогда не съем вашего друга.

**Лиса:**Посмотрите, все карточки перепутались.

**Давайте поиграем в игру ,игра называется «Сложи машины»**

Вам нужно соединить разрезанные на части картинки с пожарной машиной и скорой помощью.

**Лиса:**Молодцы, справились с заданием. Какая же из этих картинок пожарная машина? (Ответы детей)

**Лиса:**Хорошо колобок я тебя не съем,вы хорошо справились с заданием

**Колобок:**Хорошо тогда, Лисичка-сестричка нам пора идти спасать Мишку,а ты присоединяйся к нам.

**Воспитатель:**Ну вот, теперь мы готовы снова отправиться дальше с Колобком и с Лисичкой в путешествие,но сначала мы поиграм в игру ,игра называется «Хлопай-топай»

**Игра «Хлопай-топай»**

Я буду перечислять различные действия. Если они безопасны – вы хлопайте, а если названные действия могут привести к пожару – топайте:

 - рисование (хлопают);

 - чтение (хлопают);

- поджигание бумаги (топают);

 - пение (хлопают);

 - лепка из пластилина (хлопают);

 - игра с зажигалкой (топают);

- зажигание свечки (топают);

 - чтение стихотворений (хлопают);

 - игра в мяч (хлопают);

 - поджигание сухой травы (топают).

**Воспитатель**: Ребята, скажите, а чем можно тушить огонь? (водой,песком)

**Воспитатель**: А я вам сейчас покажу и вы всё увидите сами.

Опыт № 1. Стоит горящая свечка на подносе . Сверху льем потихоньку воду. Какой вывод можно сделать – что огонь можно потушить водой.

Опыт № 2. Стоит горящая свеча, сверху посыпаем песком, а огонь гаснет. Какой вывод можно сделать – огонь можно потушить песком.

Опыт № 3. Стоит свечка и банка.Зажигаем и на горящую свечку надеваем банку. Свеча горит какое- то время и гаснет. Какой можно сделать вывод – что огонь горит пока есть воздух, как только он не получает воздух он гаснет.(Мододцы ребята,а теперь послушайте):

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Дети, помните о том,

Что нельзя шалить с огнем!

 Если младшие сестрички Зажигают дома спички,

 Что должны вы предпринять? (Сразу спички те отнять!)

 Если вдруг пожар возник,

 Ты звонить обязан вмиг,

 Знает каждый гражданин,

Часть пожарных – (01!).

 Выпал на пол уголек,

 Деревянный пол зажег,

 Не смотри, не жди, не стой,

 А залей его…(водой).

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шалить… (нельзя).

 Ты о пожаре услыхал

- Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

 При пожаре - …(звонить 01).

**Ребята ,а давайте мы с вами немножко отдохнем( физминутка под музыку)**

**Дорога без разметки**

Я в деревню этим летом (руки на плечи — круговые движения вперед)
Ездил на машине с дедом. (руки на плечи — круговые движения назад)
На дороге здесь порой (прямую ногу вперед на носок поочередно)
Нет разметки никакой.
Ну и как тогда нам быть (прямую ногу назад поочередно)
Как её переходить?
Если нет машин, то можно.
Только очень осторожно:
Влево-вправо посмотреть. (руки на пояс — повороты в стороны)
Не бежать и не лететь!
И без лишней суеты (ходьба с высоким подниманием колен)
Перейдёшь дорогу ты!
(Виктор Верёвка)

Ну что ж ,а теперь пойдем дальше.

Воспитатель: Ну вот ,кажется мы пришли к мишке.

А где же он?

 Ой, смотрите мишка сидит.



**Воспитател**ь:Мишка, ты дозвонился до нашего инспектора Пожаркина?

**Мишка**: Нет (отвечает плачущим голосом).

**Воспитатель:** Мишка а из-за чего случился пожар?

**Мишка**: У меня мама ушла в магазин, а я захотел чаек попить с малиновым вареньем и поставил чайник на газовую плиту, стал спичку зажигать и она у меня упала на пол и начался пожар, я не знаю что делать?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем мишке, если случился пожар что нужно сразу же делать?

**Дети** (звонить 01 или 112. Рядом стоит телефон).

Ребята, а когда мы позвоним, что должны сказать пожарным?

 **Дети** (имя, фамилия, адрес; каждый ребенок звонит).

А давайте мы поиграем в игру,она называется «Кто быстрее вызовет **пожарную машину**».

**Воспитатель:**А давайте быстренько разделимся на 2 команды.

Ребята напротив каждой команды стоит телефон. Вы должны по очереди добежать до телефона,набрать номер **пожарной части и сообщить о пожаре**, назвав домашний адрес, фамилию и сказать что случилось. И вернуться обратно.

Молодцы, какие вы ловкие и сообразительные.

Воспитатель: А теперь встали в круг.

 Ребята какой вывод мы можем сделать ?

 **ДЕТИ**:

 - Нельзя играть с пожароопасными предметами.

 - Нужно правильно и быстро действовать в случае пожара.

 - Нужно уважать труд пожарных.

Воспитатель: Нам нужно запомнить самое главное:

 Легче, чем пожар тушить,

Нам его предупредить.

Давайте это правило повторим все вместе. (Повторяют). **Воспитатель:**Молодцы ребята, постарайтесь запомнить правила пожарной безопасности и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому

**(Стук в** **ДВЕРЬ**)

**Инспектор:** Здравствуйте ребята, вы мне позвонили и я сразу примчался, что случилось? Дети (ответ). А чем можно тушить пожар, вы знаете? Дети (ответ). Удалось нам затушить огонь, спасти мишку? Дети (ответ). А что нужно было сделать мишке, чтобы пожар не произошел? Дети (не зажигать спички). Какие вы молодцы! Вы настоящие юные спасатели. Вам понравилось  путешествие по стране безопасности? Дети (ответ). Соблюдайте правила пожарной безопасности и никогда не произойдет  пожар!

 Воспитатель: Уважаемый Инспектор! Ребята нашей группы уважают труд пожарных, гордятся их смелостью, храбростью. И говорят вам:

Дети: Спасибо за Ваш нелегкий труд!

 Воспитатель: А теперь мы прощаемся с Вами, до свидания. До новых встреч!

**Колобок:**Спасибо вам, ребята, что вы со мной в лес пошли и помогли Мишке.

И тебе Лисичка спасибо за помощь. Я вам хочу подарить на память о нашем путешествии смайлики, они будут вам напоминать обо мне. А теперь пора возвращаться домой!