**Д/и «Считай, не ошибись».**

**Цель**: закрепить знания о том, что число предметов не зависит от их размеров.

В игре используется мяч. Дети встают полукругом. Перед началом игры воспитателем задается вопрос, в каком порядке (прямом или обратном) считать. Затем бросается мяч и называется число. Тот, кто поймал мяч, продолжает считать дальше. Игра проходит в быстром темпе, задания повторяются многократно, чтобы дать возможность как можно большему количеству детей принять в ней участие.

**Д/и «Фигуры высшего пилотажа»**

**Цель:** учить детей ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу».

Поставьте самолет на взлетное поле (голубой лист бумаги) в середине листа.

Самолет быстро поднимается вверх и летит в верхний правый угол. Повторите, как поняли. Приём. (Дети повторяют: самолёт летит в верхний правый угол).

Самолёт меняет направление и быстро летит в нижний правый угол. Повторите, как поняли. Приём. (Дети повторяют: самолёт летит в нижний правый угол).

Самолёт меняет курс и летит в верхний левый угол. Повторите, как поняли. Приём. (Дети повторяют: самолёт летит в верхний левый угол).

Самолёт резко падает вниз, он летит в нижний правый угол. Скажите свои координаты, куда летит самолет? Приём. (Дети повторяют: самолёт летит в нижний правый угол).

Теперь, самолёт летит в верхний правый угол. Повторите, как поняли. Приём. (Дети повторяют: самолёт летит в верхний правый угол).

Самолёт стремительно летит в нижний левый угол. Повторите, как поняли. Приём. (Дети повторяют: самолёт летит в нижний левый угол).

Самолёт требует посадки и летит в центр листа. Повторите, как поняли. Приём. (Дети повторяют: самолёт летит в центр листа).